

**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная школа «Логос»**

**Утверждено**

**Директор \_\_\_\_\_ Р.С. Гуцу**

**Рабочая программа по предмету  
«Основы Православной Веры»  
для учащихся 5 класса  
2023-2024 учебный год**

**Составитель:  
иерей Арсений Романович Гуцу**

**Всеволожск  
2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам православной веры для 5 класса составлена на основе авторской программы Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с, соответствующей письму Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

### ***Учебно-методический комплект***

1. Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

2. Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков) Л.Л. Шевченко М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

3. Наглядное пособие. «Иллюстрации» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета; музыкальные материалы; CD - диск).

### ***Цели и задачи курса:***

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

• Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

• Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

• Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

### ***Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой***

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 35 часов в год.

**Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 4 из них - повторительно-обобщающие уроки, включающие контрольные работы:**

3. Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».

18. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».

28. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

34. Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые.

**Формы обучения:** комбинированный урок, виртуальная экскурсии, проведение праздников.

**Виды деятельности на уроке:** слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора.

Так как одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то прежде всего должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умения ребенка смотреть на окружающую его жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому ребенку следует подводить, опираясь на имеющиеся у него возможности. Так как предмет "Православная культура" относится к образовательным областям "Обществознание", "Искусство" и "Филология", то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Курс рассчитан на изучение в общеобразовательной средней школе. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Курс изучается - 35 учебных часов.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

## Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со степенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры. Навыки следует вырабатывать у ребенка в единстве освоения им формы и содержания православного искусства.

Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Должна быть сформирована потребность к изучению того, что имеет какое-то отношение к интересам современного школьника. Прийти к постепенному пониманию сущности православной культуры как культуры, создававшейся во славу Христа.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов / Тип урока	Дата по плану	Дата проведения	Домашнее задание	Примечание
<b>Основы православной культуры</b>						
1.	Вводный урок. Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1 вводное занятие			С.5-13. Выполнить задание с.12	
2 3	О чём рассказывает христианская православная культура? Повторение по теме: «Ступеньки преображения человека».	1 комбинированный			С.14-26. Подготовиться к контрольной работе.	
4 5	Почитание святых. <b>Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».</b>	1 проверка и оценка знаний			С.26-32. Повторение изученного материала	
6	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1 комбинированный			С.32-47. Выполнить задание с.46	
7 8	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1 комбинированный			С. 48-62. Выучить стихотворение с.56-57 на выбор.	
	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1 комбинированный			С.63-71. Выучить стихотворение «Ферапонтово»	
	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1 комбинированный			С.71-79. С.79 задание № 1	
	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1 комбинированный			С.80-96. Выучить определения.	

9	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1 комбинированный			С.97-106. Выучить словарь иконописца	
10	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1 комбинированный			С. 106-117. Нарисовать буквы.	

**История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир**

11	Золотая цепь святых. Начало христианской эры.	1 комбинированный			С.4-14.Подготовить сообщение об апостолах	
12	Золотая цепь святых. Святые апостолы.	1 комбинированный			С.15-22. Выучить стихотворение на выбор с.19-21	
13	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1 комбинированный			С.23-28. Выполни задание № 1 с. 27	
14	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1 комбинированный			С.28-35. Выполни задание № 2 с.35.	
15 16	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1 комбинированный			С.35-37. Подготовить сообщение о Софии	
17	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1 комбинированный			С.37-39. Подготовить сообщение о Татьяне	
18 19	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1 комбинированный			С.40-44. Подготовиться к творческой работе.	
	Святая великомученица Варвара. <b>Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».</b>	1 комбинированный			С.44-50. Выучить стихотворение с. 48	
	Святые воины. Святые Георгий Победоносец	1 комбинированный			С.51-53. Нарисовать рисунок	

20		ый				
21	Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1 комбинированный				С.53-63. Выполнить задание № 1 с.62
22	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1 комбинированный				С.64-66. Подготовить сообщение о Косме и Дамиане.
23	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1 комбинированный				С.66-71. Выполнить задание № 1 с.69
24	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1 комбинированный				С.72-81. Выучить Символ веры
25	Святые Отцы Церкви.	1 комбинированный				С.81-88. Подготовить сообщение об Иоанне Дамаскине
26	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов	1 комбинированный				С.88-92. Подготовить сообщение о Василии Великом, Григории Богослове
27	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святитель Иоанн Златоуст.	1 комбинированный				С. 92-98. Подготовить сообщение об Иоанне Златоусте
28	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий.	1 комбинированный				С.98-106. Подготовиться к контрольной работе.
	Преподобный Павел Фивейский. <b>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир»</b>	1 проверка и оценка знаний				С.106-108. Повторение изученного материала

29	Пути к спасению. Святая преподобная Святой Ефрем Сирин.	1 комбинированный			С.109-111. Ответить на вопросы с.111	
30	Пути к спасению. Мария Египетская.	1 комбинированный			С.112-120. Выполнить задание № 1 с.118	
31	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1 комбинированный			С.120-124. Ответить на вопросы с.124	
32	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1 комбинированный			С.124-130. Выучить стихотворение с. 129	
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1 комбинированный			С.130-141. Подготовиться к контрольной работе	
34						
35	<b>Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».</b>	1 проверка и оценка знаний			Повторение изученного материала	
	Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».	1 проверка и оценка знаний			Повторение изученного материала	



## Содержание программы учебного предмета основы Православной веры.

### Раздел 1. Основы православной культуры

#### 1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

#### 2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.

Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. Почитание святых. **Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».**

4. **О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

5. **Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

#### 6. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.

Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

7. **Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

8. **Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

9. **Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

10. **Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

### Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

11. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

12. **Золотая цепь святых. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**13. Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

**14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

**16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**18. Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

**19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

**20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

**22. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**24. Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**25. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**27. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

**28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых

подвижников. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

**29. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**30. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**31. Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**32. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

**34. Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».**

**35. Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».**

#### **Формы и средства контроля:**

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Оценивание учащихся осуществляется по пятибалльной шкале. В тоже время, по мнению Л. Л. Шевченко, **«отметка должна быть стимулом изучения предмета православная культура, приносить детям радость, то есть, быть положительной».** Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);

Формы подведения итогов образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировка библейских сюжетов;

Для проверки качества знаний по учебному предмету «Православная культура» используются следующие **виды контрольных заданий**, которые представлены в текстах его рубрик: «Выполни задания», «Главные слова», «Из истории христианской Церкви», «Знаешь ли ты?», «Из Священной истории», «Представление иконы», «Изучаем церковнославянский язык», «Путешествия по святым местам», «Обсуждаем – размышляем», «Для самостоятельной работы», «Словарик зодчего», «Словарик иконописца».

**Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:**

- требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебном программе данного года обучения, Уставе школы.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок и отметок, полученных за выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебного предмета.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 – 5 дней до начала каникул или начала аттестационного периода. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом четвертных оценок, т.е. результатов текущей и годовой аттестаций.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Азбука православного воспитания. М., 1997.
2. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
3. Библия в пересказе для детей. М.: Библейское общество, 1997.
4. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
5. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
6. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета; музыкальные материалы; CD -диск). На CD-дисках представлено музыкальное сопровождение уроков (произведения П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, Д. Бортнянского, Г.В. Свиридова, А.Львова, М.П. Мусоргского, С. Зубачевского и др., церковными песнопениями).
8. Наглядное пособие. «Иллюстрации».
9. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. -656 с.
10. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
11. Смольникова Е. И. Основы православной культуры. Я иду на урок. Методические рекомендации для учителя. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2001.
12. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.
13. Шевченко Л. Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.

